

濮阳市中小学教育教研室

濮教研〔2020〕4号

濮阳市中小学教育教研室 关于进一步做好延期开学期间普通高中 线上教学的意见

全市各高中：

做好延期开学期间普通高中线上教学，事关全市教育事业大局，事关广大学生及家长切身利益，务必高度重视，扎实推进，确保实效。经研究，现就继续做好延期开学期间普通高中线上教学提出如下意见：

一、科学制定教学计划

疫情防控期间线上教学的特殊性可能加剧学校、学生两极分化，谁做好了这一非常时期的教学工作，谁就抓住了提升质量的关键期。针对目前疫情防控形势，各高中一定不能存在麻痹松懈思想，要做好一定时期内继续开展线上教学的各种准备。一是要按高考时间不变制定和落实线上教学计划、“战时”课程表和“战

时”作息时间表；二是高三复习备考和高一高二新授课教学均要按计划有序推进，要在保证质量、效果的前提下科学协调教学进度，合理配套新授课、复习课、讲评课等各种课型；三是要加强课后辅导、作业批改和反馈矫正，坚决杜绝只讲不练、只练不评、管教不管学、管学不管会等现象发生；四要研究实施线上开展阶段性教学效果检测，准确把握学情，实行跟进措施；五要教学管理及教辅人员克服困难，为教师开展线上教学提供必要的资料支持和资源支撑；六要把高三复习备考和高一高二年级线上教学阶段性成效放到“不忘初心，牢记使命”主题教育中去检验，提高政治站位，压实目标责任。

二、加强网上集体备课

疫情防控期间的线上教学效果弱于正常教学，教师个人执教能力的差别导致教学效果有差别。集体备课是“发挥强师作用，提升弱师短板”的关键，其必要性和重要性绝不可轻视。各高中要充分调动学科备课组的积极性和主动性，激发所有人的责任意识与担当精神，全力凝聚集体智慧，扎实开展集体备课。**一要**加强以备课组长为核心的学科协作，结合线上教学的特点，精心设计线上课堂教学内容、教学方法、教学组织形式、教学评价方式；**二要**加强以班主任为核心的班级教学协作，努力实现不同学科之间优势互补、资源共享、责任共担、齐头并进；**三要**加强以教务教研为核心的校内协作，立足校情，确保线上教学内容的方向性、时效性、层次性和课堂容量的适宜性，力争达到网上课堂教学高效；**四要**加强以业务校长为核心的评价督导团队协作，加强线上

教学效果研究，稳住学生学习兴趣，提高“学、教、练、评”精准度，提升线上教学效益。

三、抓好线上课堂教学

在确保防疫安全的前提下，提倡具备条件的学校在录播教室进行网上直播。鉴于直播课的局限性，要结合 2019 年考纲要求（我省今年仍用 2019 年考纲），以微专题为主，精心选题，科学施教。习题要有针对性、层次性，鼓励教师改造或原创试题。讲评时，以试题为载体，以练带讲，以练促学，提倡线上“限时练”，进一步完善学生知识结构体系、提升学生学科能力和核心素养。直播时长要结合教材实际，不得过长，在克服“满堂练”的基础上坚决反对“满堂灌”。直播时，教师要规范自身教学行为，语言要精炼，语速要适当，要强化线上师生互动，改变教师线上“一言堂”。不具备直播条件的学校向学生推送的网上课堂资源一定要经过备课组精选，不得照搬，不得脱离学生实际。要把预习基础上的新授课、复习课和批改前提下的讲评课做到位，做扎实，要变换形式抓好堂堂清、单元清，确保效果和进度的协调。

四、创新线上辅导形式

按照“战时”作息时间表，抓好早晚自习，做到“四个确保”，要确保每个时段有教师在线辅导，确保每个班级有教师在线管理，确保每个年级有专人在线督查，确保每所学校有领导在线巡视。要凝聚全校力量和智慧，运用“战时”思维，按照“战时”要求，确保科学合理安排在线指导和检查反馈。要充分利用微信群、钉钉拓扑等网络工具建立学生学习小组，每个小组要合理分

布优秀生、中等生、学困生，便于网上小组内讨论交流，共同提升。

五、重视培优培尖工作

要摒弃经验主义，集中精干力量，汇聚集体智慧，打破常规惯性思维，认真研究国家“强基计划”，及时优化并落实学校培优方案。班主任要结合当前实际会同任课教师改进和细化特殊时期特优生的培养方法和措施，争取家长的支持配合，认真抓好落实。任课教师要根据线上教学期间学校的总体部署，抓好各个细节，强化薄弱环节，不折不扣完成提升特优生、临界生的线上教学任务。

六、强化教学管理和学生管理

线上教学对高中教育教学提出了新的挑战，各高中要科学应对，强化线上教学管理。领导班子要包干深入网课一线，参与和督导备、教、辅、批、考、评、补、管等教学全过程，及时发现弱点，调整管理策略。各职能部门要增强服务意识，全员关注课堂教学，确保线上教学顺利进行。学生管理部门和班主任要充分发挥作用，创新管理方式，密切家校联系，全程监控学生学习情况。任课教师要尽职尽责，加强网上学习管理，落实作业检查，及时反馈。

2020年2月28日

濮阳市中小学教育教研室

2020年2月28日印发
